

КОНТОРА АДРЕС:
Москва—Петр. Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год 1 руб. 20 коп.
+ 6 мес. — 80 »
+ 3 мес. — 30 »
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса просить 10-ти дневную марку и адресную посылку, по которой получать газету.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ АДРЕС:
Москва — Центр. Кузнецкий мост, д. № 1.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отдела и языка.

№ 51 (93)

Еженедельная газета юных пионеров

19 декабря 1926 г.

Подготовка к посылке делегации выполнена с честью.
Конференция 13 декабря прошла с исключительным подъемом.
ЭТОЙ КАМПАНИЕЙ УКРЕПИЛОСЬ НАШЕ РУКОВОДСТВО НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ.

Кто выбран в делегацию

ПРОКОПИЙ КИТАЯ—13 лет, дочь рабочего завода «Серп и Молот» в Гумане, Рогожско-Симоновского района. Отец работает на производстве более 25 лет. Работал в Ленинграде, на Урале и сейчас работает в большом цехе завода «Серп и Молот».



Прокопий и Зорин.

ЗОРИН АЛЕША—13 лет, пионер с 1923 года, Красн.-Преснен. района. Помощник среднего звена, член широкой редакционной газеты «Пионерская Правда». Отец его машинист Север. ж. д. (герой труда).

ШМЫРЕВ КОЛЯ. — Отец конюх на Рязано-Уральской ж. д. Коля пионер с 1922 года. Сейчас работает председателем ученического комитета в школе.

МАШКОВ КОСТЯ—14 лет пионер-помощник. Помощник звена. Сокольнического района. В школе работает членом президиума Форпоста. Отец рабочий завода «Севастополь».

Шмырев и Машков.

На конференции

Хотя начали с порядочным опозданием, время до открытия конференции пролетело незаметно. Его сглатили веселые операторы Союзкино, не желавшие мешать деловой работе и поэтому просившие пионеризировать кинокамеру, аплодисменты, салют и другие необходимые для жизни, что, конечно, с большим удовольствием исполнила аудитория.

Были основания опасаться за непредвиденное истощение внимания и новшеством боевой как плети и аплодисментов руки. Однако, Луначарского встретили дружными хлопками, показавшими всю неопознательность таких предположений. Потому что, что не слишком часто видят и слушают ребята наших зрителей, серьезный доклад Луначарского слушали не скучая от первых рядов партера до далекой и возмущенной галереи. А когда председатель только закончил, что «сейчас будет приветствовать конференцию секретарь английской» и тов. Кук еще не успел пробраться вперед, зал разразился ослепительными аплодисментами и криками приветствия. Долго, долго стоял Кук и почтительно кланялся, а ликование ребят то утихало, то снова вспыхивало с еще большей силой...

Кук говорил своеобразным языком; жесткими непонятными знаками и жесткими реакциями. Во всяком случае, ребята его понимали и, там, где надо хлопали.

Показывая русские и английские деньги, он с негодованием тыкал в коралловое изображение пиллани и с уважением в рабочего советского рубля. Говорил с такими жестами, что оставался непонятным горячие слова,

Кука и Луначарского выбрали почетными пионерами.

Не слышали рук и для представителя союза красных фронтовиков Германия т. Ольбрихта и секретари китайского комсомола т. Че-Тапа.

А когда появились два старых сибирских партизана, к которым подошел Кук и горячо пожал руки, все ребята повскакали с мест и устроили неслыханную овацию, которую поддерживал сам Кук. Он просил аудиторию трижды прокричать вместе с ним ура! «За нашу советскую революцию и за такую же революцию в Англии». С мест поднялись все. Кричали с таким воодушевлением, что не могло быть сомнения о советской революции в Англии.

На вероюх записок громадное количество говорило о том, что надо пригласить в СССР нынешним летом детей английских горняков. И этот вопрос поставили на голосование. Конечно:—Единогласно! Приглашение решили передать с тов. Куком.

Выступали с приветствиями участники конкурса юных журналистов, устроенного журналом «Знание—сила». В полном составе они занимали первые ряды и жадно слушали и наблюдали все происходящее.

Объявили перерыв, которого никто не хотел, но который все-таки приняли, чтобы поройти, последний раз поговорить о своих кандидатах.

Перерыв кончен. Зачитывают биографии делегатов.

Маленький Зорин лезет на стул, чтобы показаться требующей его аудитории.

Выбраны: Прокопий, Зорин, делегатами; Машков, Шмырев, кандидатами.

Вот они стоят все рядом у рампы, за которой вырос лес рук.

Н. Н.

Товарищ Кук — с нами

Речь тов. Кука на конференции пионеров и школьников Москвы и губернии 15 декабря.

— Мне приходилось выступать на очень многих собраниях в разных странах, но никогда не приходилось выступать на собрании, подобном этому. Поэтому с особенным большим удовольствием и гордостью перед вами, наши молодые товарищи.

И, представьте 1 милл. горняков и 5 милл. горняков, если будем считать с их женами и детьми.

Горняки, как вы знаете, работают в шахтах, работа их очень тяжелая и опасная. Им приходится работать иногда стоя в воде, работают в буквальном смысле в атмосфере, палящей, согнувшись, лежа на боку и течение долгих часов, отключая усталость. Ежегодно бывает убитых 1.200 горняков, раненых больше 120 тысяч и это при самой нормальной мирной работе.

У нас дети начинают работать с 14 лет. С 14 лет они спускаются в шахты для этой тяжелой и опасной работы. И сам начал работать с 14 лет и работал внизу под землей 21 год. Было время не так давно, когда дети спускались в шахты 9 лет от роду. Теперь же закончилось то, что дети до 14 лет не спускаются в шахты. Это произошло не по доброй воле предпринимателей, а благодаря организованному сопротивлению, организованной борьбе рабочих и потому, что их малые дети не выполняют эту работу с 9 лет. (Аплод.)

Было бы естественно думать, что такого рода тяжелая и опасная работа хорошо оплачивается. Но это не так, она оплачивается очень плохо. И вы знаете, что последний доклад, который я делал 7 месяцев, был об этом горняках, именно потому, что они не хотели согласиться на требования хозяев удлиннить рабочий день и уменьшить зарплату и без того низкую.

Товарищи, это характеризует наш строй, это показывает вам ту огромную разницу, которая существует между нами и нами. У нас невозможно такое положение, чтобы горняки были отключены в работе в течение 7-ми месяцев, чтобы их семьи были обречены на голод в течение семи месяцев из-за того, что предприниматели добивались дальнейшего удлинения их рабочего дня. (Тов. Кук показывает две монеты — советскую и английскую и говорит: Обратите внимание на то, что на этой монете изображено король, на другой же советской монете изображен рабочий. И этот, товарищи, крошечный огромный разрыв. Мы тоже хотим, чтобы на наших монетах был изображен не король, а свой товарищ, рабочий. (Аплод.) Мы хотим изменить наш строй так, чтобы он был тем же строем, какой имеется сейчас у вас. (Аплод.)

В Англии социал-демократы и коммунисты чрезвычайно интересуются

просветительской работой среди детей и молодежи. Капиталисты не заинтересованы в том, чтобы дети учились, они дают образованные детям своего класса, но не детям рабочих, а мы хотим, чтобы все дети имели право и возможность учиться.

Товарищи, надо, чтобы человек понимал, что кругом него делается, тогда у него не будет никаких ложных страхов, тогда он будет знать, что он должен читать и чего не должен читать. Было время, когда люди думали, что земля плоская, и человек, который первый это счи-



Тов. Кук — почетный пионер Московской организации.

тал, был наказан за это. Механик, шофер, на автомобиле, знает свою машину, поэтому при первой порче машины он сможет ее починить. Когда я был маленьким, мне говорили то, что я маленький отчаян. Мне говорили, что на рождество являет-

ся рождественский дед, который приносит подарки и чудеса. Мне учили читать короля, меня серьезно уверили в том, что англичане — великая нация, что один англичанин стоит десяти французов и 20 немцев. (Смех).

Все это делается для того, чтобы поддерживать ненависть между народами, увеличивать ненависть, их разделяющую. Но вы, товарищи, этому, конечно, не верите. Вы знаете, что дети все рождаются одинаковыми.

И вам расскажу один английский очень популярный рассказ о маленьком английском мальчике, который хотел все знать и задавал всем вопросы, приставал ко всем и надоедал всем. У него был дед, дед был старый и у него не было ни волос, ни зубов. Однажды этот мальчик приставил к матери: «Мама, почему нет у дедушки волос, ни волос?». «Отстань!», — говорит мать, — «мне некогда». «Нет, ты скажи, мне нужно это знать». «У твоего дедушки, — говорит мать, — нет волос и зубов потому, что он стар. Это всегда так случается с старостью».

Прошло несколько дней и к ним в гости пришел маленький немецкий мальчик, который очень обрадовался, расспросил ее и увидел, что у нее тоже нет ни волос, ни зубов. Тогда он сказал: «Э, мама, ты меня обманула, не может быть, чтобы эта девочка была старуха». (Смех).

А вот еще рассказ, говорят, тоже английский. Он должен был показывать, что не надо быть ограничен-

В „Пионерскую Правду“

(Письмо тов. Кука).

В дополнение к моему посещению вашей конференции, от которой я в восторге, я пишу вам горячий привет от рабочих Англии, которые с величайшим интересом следят за вашим пионерским движением.

Путем политического и экономического развития с помощью знания вы можете помочь в будущем взрослым своим товарищам бороться за проведение социализма во всем мире.

Дело, иначе в России, должно распространиться на другие страны.

В Англии молодежь еще воспитывают на вере в силу капитализма, как же направляют на социалистический путь.

Капиталисты и их правительства боятся СССР, потому, что не правительством — правительством рабо-

чих и рабочих всех стран учатся у вас и ищут вашей поддержки в борьбе.

Я в восторге от сознательности пионеров и их разности. Такого интереса и общности и такого энтузиазма я еще не встречал ни в одной стране.

Вы должны испытать силы на поддержку вашего советского строя и быть для него твердым, как скала, фундаментом.

Капиталисты и реформисты дрожат перед лицом советского строя.

То, что я у вас видел, правду о нас, я хочу передать своим соотечественникам.

Воспитание и обучение — ключ к знанию, а знание есть великая сила.

Да здравствует пионерское движение!

The Russian Movement may it grow into
an International Movement
Long Live the Soviet Republics

ДОКЛАД АНАТОЛИЯ ВАСИ

На конференции пионеров и школьников

О строительстве социализма в нашей стране

— Товарищи, я хочу сегодня поговорить с вами о том, каким образом наша работа может явиться важной составной частью нашего социалистического строительства.

Вы знаете, товарищи, даже самый маленький из пионеров это знает, что в октябрьские дни рабочий класс, в союзе с крестьянством взял в свои руки власть. Он не боялся ее взять и не боялся удерживать в своих руках. Не только внутренние враги, — только что низвергнутые помещики, буржуазия, кулаки, а также внешние враги — могущественные буржуазные империалисты — сделали все от них

зависело, чтобы вырвать из рук рабочих эту власть на 6-8 часов сушки. Последовала тяжелая гражданская война. Она длилась много лет, она стоила неисчислимых страданий, мы потеряли множество драгоценнейших жизней и наша страна была приведена в течение этой войны в состояние глубокого разорения.

Несмотря на все эти испытания, несмотря на тяжелые потери, мы победили. Но эта победа, которая ознаменовалась взятием Крыма — последнего убежища наших безогардейских врагов, эта победа далеко еще не была окончательной.

Прямой работы других стран

При этом, надо сказать, пролетарии, рабочие других стран, как вы знаете, находятся еще под игом капитализма. Мы всячески помогаем им стряхнуть это иго и создать советскую власть, как у нас. Но большинство рабочих еще не поняли этого и подпадают под властью угнетенных меньшинств, которые боятся революции. Мы не знаем когда, в какой момент наступит время, когда они придут к нам на помощь могучей рукой, — потому что она грамотнее нас, у них много машин, они могут в производстве от нас получить поддержку. Но мы можем сказать, что чем больше мы будем приближаться к социализму, тем скорее престанут и рабочие других стран войнать, что мы правы, т. е., что рабочий класс может захватить власть и строить социализм.



Тов. А. В. Луначарский.

Планируя словами нельзя в такой мере воздействовать на их волю и познать за собой, как показались, что даже в отсталой, нецивилизованной стране нам удалось достигнуть лучшего благосостояния, чем в буржуазных республиках, и приблизиться к социализму.

уже имелось в капиталистической Европе и Америке.

А война еще больше разрушила хозяйство России. Фабрики и заводы стояли, ж-д. озе действовали, в стране свирепствовала эпидемия, крестьянское хозяйство было долой войной попорчено, страна была нищей. И никто не может думать, что рабочий класс и его правительство может в течение короткого времени, без новых усилий, труда и жертв эту разрушенную страну, еще при царях задержанную в своем развитии, превратить в социалистический рай, в такую страну, где всякий может жить в достатке, имея на свою долю здоровый, не изнуряющий его труд.

Мы начали с разрушенного хозяйства

Военная победа означала только, что рабочий класс взял в свои руки крепко удержал, что он, действительно, является хозяином в своей стране. Но значило ли из этого, что рабочий класс может каким-то чудом превратить нашу страну в оазисную? Ведь она при царях была бедной и не только потому, что ее обирали парии, чиновники, помещики, капиталисты, и т. д., а и потому, что производительные силы ее были очень жалки, потому, что развитие производства товаров, всяких нужных городских продуктов было еще слабо, а крестьянское хозяйство стояло на варварской ступени развития, далеко, далеко отставая от того, что тогда

Социализм строит мы уже начали

Правда, нам никто не мешал теперь это сделать, мы теперь действительно хозяева в своей стране, мы можем свободно вести работу по преобразованию нашей страны в счастливую, социалистическую, мы это и делаем. Утвердив нашу власть, мы поднимаем сельское хозяйство, развиваем промышленность, подготовляем ее в культурном отношении к тому, чтобы у нас были все люди образованными и умелыми.

Это мы и делаем, но делать это вовсе не легко. Для этого требуется много лет, может быть 10, может быть 20 лет пройдет, как говорил нам Ленин, до того, как нищета, нищета, бедность, исчезнут как тень и наступит настоящий, прекрасный, культурный день в нашей стране. Поэтому нам всем, взрослым и комсомольским молодым братьям, и вам, детям нашим, нужно думать о том, как принять участие в этой огромной работе.

Могут ли пионеры участвовать в социалистическом строительстве

Ну, что же, вы, маленькие дети или подростки, в этом отношении можете сделать? Правда ли, что вы можете что-то сделать в отношении социалистического строительства? Правда, очень большая правда. И скажу, что вы можете сделать не меньше, чем взрослые, а не меньше чем комсомолы, потому что и Маркс, великий наш учитель, и сам Ленин — великий предводитель и шеф нашей организации — они говорят: для того, чтобы комму-

низм оказался правым, чтобы коммунизм пошел в действительность, для этого не только нужно иметь большие и лучшие машины, лучше и больше разрабатывать природу земли, для этого нужно, — говорит Ленин, — чтобы и сами люди изменились. Он говорит, — коммунизм только тогда осуществится, когда каждый человек будет трудиться из чистого сознания своей обязанности, долга работать на общую пользу. Это называл тов. Ленин комму-

низмом. Коммунизм это — такой братский строй, в котором каждый получает все, что нужно, потому что это богатый строй, при котором всем на все хватает. Но, каждый для этого богатства трудится, столько может, из-за братского чувства ко всему человечеству, потому, что он дисциплинированный, умный, смелый, организованный человек, т. е., такой, каким человек и должен быть.

Мы призываем шло по на увеличение низовых отделов лиц, а на благо всех.

Передаю вам привет от английских рабочих. (Аплод.) Мы, социалисты и коммунисты, а их в Англии много, будем работать над созданием такого детского движения, как и ваше.

У меня есть сын и дочь. Я собираюсь послать их в советскую Россию и получить в обмен двух русских детей. (Аплод.)

Возвращаясь в Англию, я буду бороться с распространением о вас ложью. Еще раз хочу передать вам горячий братский привет от наших рабочих.

Да здравствует всемирная социалистическая революция и да здравствуют Советы. (Бурные аплодисменты. Играет оркестр). (Голоса: «Да здравствуют английские горняки!»)

Пионер-организация должна готовить новых людей

Но в настоящее время этого далеко еще нет. Даже, если взять коммунистов или комсомольцев, то среди них очень много людей, которые не могут преодолеть в себе эгоизма, своих собственных интересов, лени, эгоизма, недоразвитости. Всего этого, сколько угодно, сколько хотите, потому что мы, те, которые сделали революцию — да что мы всегда нам спасибо скажете, — мы выходим из старого мира и на нас на всех висит паутина этого старого мира. Мы от нее еще не отделались.

Наш великий учитель сказал, что отделаться от старого испорченного, горбатого человека, которого таким сделал основанный на порабощении старый мир, могут только лучшие среди лучших, по-

мощные. А все остальные, разное только во втором, третьем поколении.

Вы есть дети социализма первой социалистической революции, которые должны от этого отделаться. Вы должны быть новыми людьми и если вы будете готовить из себя таких новых людей — а готовиться нужно начинать с самых ранних лет, — то будете строить самую важную часть коммунизма, т. е. человека-коммуниста. Коммунизм это — означает не только много хороших машин, электричество и вообще высокая техника, но только дворцы для всех, кто теперь живет в лачугах и т. д. потому, что все это означает в полном обилии, если человек будет настоящим.

А что такое — новый человек

А что это такое настоящий человек-коммунист, кого это мы должны на себя воспитать, каким образом мы, ленинские пионеры, будем строить из себя таких и товарищей своих человека этого светлого коммунистического будущего? Прежде всего то, что будет отличать этого человека и что вас уже с детских лет отличает от дру-

гих, это то, что он будет организованным человеком, что он будет, как говорят, коллективист, т. е. не будет думать только о себе, но будет жить как один, отождествляя себя с другими, а будет всегда организован, будет чувствовать себя живой единицей одного большого и могучего целого.

Значение звена, отряда и что отличает пионеров от остальных детей

Что мы должны делать, чтобы воспитать из себя таких людей-коммунистов? Для этого слушайте вашу организованность, то, что вы организованы в звенья, отряды, в ваши пионерские организации, уже подымет вас над всеми, какими бы то ни было другими детьми, сколько бы ни жили их на свете.

У буржуазии есть свои организации бойскаутов, школы и т. д., но все эти организации не преследовали цели построить социализм, они не ставили цели установить мировое братство. А ваша организация сознательно эту цель ставит.

И вот поэтому, в этой плоскости и обязанности ваших организаций и обязанности каждого из вас стремиться к тому, чтобы как можно скорее превратиться в настоя-

щего организованного человека, сначала маленького, потом молодого, потом взрослого, но организованного, который живет для всех, который чувствует счастье и гордость, который не замыкается в себе, не отрывается от других. Такая, — как Ленин говорил, — новая наша мораль, новая нравственность, новый образец жизни, которую мы должны ввести с вами, будет расти, главным образом, у вас, а нам трудно осуществлять это, потому что мы поздно начали в этом направлении работать, а вы начинаете рано и все формы организации нашей должны быть таковы, чтобы способствовать развитию этих братских чувств, конечно, братских чувств и своим братьям-трудящимся, и тем, кто хочет социализма и идет к счастью человечества.

Как относиться к врагам рабочего класса

Но кроме них есть другие люди, враги, которые не хотят социализма, которые хотят жить за счет крови и пота трудящихся, которые заставляют работать на себя. К таким, конечно, не только не может быть никакого братства, а именно потому, что вы чувствуете сильную, горячую, братскую любовь ко всем трудящимся, вы не можете не чувствовать такой же горячей ненависти по отношению к врагам трудящихся, до тех пор, пока эти враги существуют, пока они не истреблены во всем мире. До тех пор равно с нашей любовью и любовью одного с нами направления, од-

них с нами мыслями, будет у нас пламенная ненависть к нашим врагам, которые в свою очередь и нас ненавидят, с которыми, может быть, вам придется бороться.

Может быть, вам, которые меня слушает, и не придется участвовать ни в каких походах, может быть мы вместе с молодежью в мировом масштабе покончим с буржуазией. Но если не покончим, то мы покончим с все человеческие племена вывернем и с вами будете жить в таких мире, когда сможете сказать: «Я люблю всех людей, все люди братья, врагов нет и быть не может». Тогда это будет социализм.

Товарищ Кук — с нами

(Продолжение)

пым, а что в жизни нужно знать все, а по одну специальную только науку и не надо хвататься при этом. Есть озеро в Америке, на которое приезжают кататься на лодках. На это озеро приезжал однажды ученый и важный профессор.

Он сел в лодку, а гребец с ним поехал ирландец. Этот ирландец гребец, а профессор спрашивает: «Послушай ка, ты знаешь, что такое геология?». «Нет, — говорит, не знаю». «Очень жаль, ты заплатил бы одну треть жалана для того, чтобы узнать». Едут дальше. Смотрит на берег, видит пласты пород. Профессор спрашивает: «Ты знаешь, что такое геология?». «Нет, — говорит, не знаю». «Очень жаль, ты еще заплатил бы полжизни, чтобы узнать эти две вещи». В это время началась буря, облом пра-

шлое плохо. Гребец спускает сапоги и спрашивает профессора: «Послушайте-ка, господин профессор, а знаете ли вы, что такое палеонтология?». «Нет, — говорит, — такой науки не знаю». «Очень жаль, за это вы заплатите всей вашей жизнью».

Трудно вам сказать, как мне радостно быть среди вас и знать, что вы умеете понимать вещи такими, как они есть. Вам учат понимать реальный мир, реальные факты. Пользуйтесь теми возможностями, которые вам предоставлены, стройте социализм в Советской России, но не забывайте, что социализм нужно строить по всему лицу земли, для этого, прежде всего, нужно объединить рабочий класс всех стран, нужно также выработать единый план производства, так, что-

Сколько денег собрали на посылку делегации

Сокольнический район	800 руб.
Красно-Пресненский район	620 "
Баумановский район	500 "
Замоскворецкий	420 "
Хамовнический	300 "
Рогожско-Симоневский район	190 "

Всего на 16, XII собрано . . . 2330 руб.

ЛЬЕВИЧА ЛУНАЧАРСКОГО

иков Москвы и губернии 13 декабря

В ЧЕМ ДОЛЖНО ВЫРАЗИТЬСЯ ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ ПИОНЕРА В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Почему важно быть здоровым

Это — важно, но это не все. Надо еще кое-что. Первое, что надо — это, чтобы было здоровье. Здоровье это то, что дает физическую силу, ловкость, образность, умение, все решительно положительные качества человека, которые развиваются до высшего предела. Когда человек здоров, тогда и работа его и общественная, и техническая становится благотворной, он сам радуется своей жизнью и живет кругом на радость.

Большому человеку это очень трудно. Конечно, и большой, преодолевший свою болезнь, может быть превосходным коммунистом, но для этого нужно преодолеть свою болезнь. Он всегда будет чувствовать, что чего-то недостает. Будет чувствовать себя инвалидом, а нам этого не нужно. Поэтому, поскольку вы должны из себя самих сделать новых граждан, вы и должны заботиться о своем здоровье.

Это не так трудно, как кажется с первого раза. Конечно, очень часто жилищные условия, питание заставляют желать лучшего, но вместе с тем вы сами можете проводить такие меры, которые оздоровят вашу жизнь и жизнь окружающих. Вы, как пионеры, знаете, и вам много раз говорили о том, как простое умывание, любовь и свежий воздух, и проветренная

комната, хорошая уборка постели, избегание спиртных напитков, курение — все эти мелочи, которые, конечно, в вашем возрасте вы очень легко можете выполнить, в конечном счете сильно оберегают и укрепляют ваше здоровье.

Мы знаем очень много торопых коммунистов, которые, как фабричные трубы, дымят. И бедно дышат, как одному большому работнику врач говорил: «бросьте курить, а то вы свою жизнь, для всех нужную, сократите лет на 5». «Но могу», — говорит этот товарищ, — «пытался бросить, привычка». А у вас, какая сила привычки, а чему вы могли привыкнуть, когда вам от году помного лет? Поэтому и не нужно приобретать эти привычки.

Но, конечно, рядом с этими пужно и активно развивать свое тело. И хочу здесь подчеркнуть только один момент, это о том, как важно, когда записываются в физкультурные группы, а где можно, то и физкультурными, организационными группами. Это приучает к общению и к дисциплине, к сознанию, что ты единый целое, вместе с тем развивает мускулы, укрепляют волю, делают человека сильным, хорошо сложенным, вырабатывает те уродства, которые наследственно заложены от прошлого.

Знание и умение — сила в борьбе за рабочее дело

Но и это еще не-так-то все. Нужно, чтобы этот наш товарищ был пестрообразный, организованный человек был здоров и физически развит, но ему еще нужно очень много знать. Он должен быть умным, образованным.

Что ему нужно знать? Во-первых, у него должно быть общее образование, т.е. он должен иметь право о себе сказать: ничто человеческое мне не чуждо. Все, что имеется в жизни человеческой, и могу понять, все это мне близко и понятно. Иметь общее образование, значит: владеть языками устно и письменно, уметь отделиться ни на что, что ни делалось бы, уметь понимать настоящие вещи, чтобы никакой пусок жизни не был запрет для меня за семью замками. Например, идешь ты с друзьями и спрашиваешь его, а «как это трамвай ходит?», а он тебе и говорит: «я в этом столько понимаю, сколько динозавр». То, что я учил в молодости в детстве, и забыл и теперь не интересуюсь. Это очень плохо. Великий человек, если он имеет в свою область какую-нибудь, хотя бы тем адвокатом, он должен так же во всех других областях разбираться.

Но самой важной частью общего образования является именно истинная сознательность, т.е. способность стать активным гражданином социалистической страны и поэтому не можете не знать, как жило человечество до нас, как оно живет теперь, что делается теперь

в других странах, т.е. как идет развитие человеческого общества. Это называется общее образование.

Все это вы должны знать и тогда вам будет понятно, почему человеку должен наступить социализм, т.е. как будут понятны наши же цели. Ну, конечно, все это вы не можете узнать завтра же. Для этого нужны годы учебы. А наше время еще вперед, вы только жить начинаете. Но по мере своих сил и способностей вы должны это делать уже и теперь. И чем дальше, тем больше.

Но кроме общего образования каждый мальчик и девочка должны достигнуть того, чтобы в какой-то области быть настоящим мастером, т.е. эту свою область знать прекрасно. Нельзя знать всего, все можно знать только поверхностно. Отчасти, чтобы уметь разбираться, чтобы ничего не было чудом, а свое специальное дело нужно знать очень хорошо, потому что тогда будешь настоящим сотрудником в общей огромной армии трудящихся человечества.

И, конечно, эти знания не должны быть также оторванными, т.е. вот я что-то знаю, а от этого никому ни тепло, ни холодно. Знание и мастерство — оно должно иметь какой-то характер, такой характер, чтобы вы умели их применить и жизни трудовой. Надо не только знать, но и уметь, и это умение уметь приобретать.

Задачи пионеры в школе

Вы скажете, что для этого существуют школы. Нам, пионерам, до этого в сущности особого дела нет, мы можем в пионерской организации кое-какие знания и кое-какие навыки приобретать, но главным образом это должно делаться в школе. Это верно. Главным образом приобретение знаний и умение должно идти в школе. Но самая-то школа только еще строится и нам неудовлетворительно кажется. Но нам трудно еще в нашей бедной стране наладить такие

школы, которые давали бы весь тот объем знаний и умений, которые нам нужны, давали бы его легко, весело и т.д.

Мы идем к этому — к Наркомпросу, к его работникам, и сами педагоги. Но ничто не мешает в этом помочь нам так, как вы, пионеры, потому что вы самые сознательные из детей, организованные дети, стремитесь также, как и мы к социализму. Вы можете легко понять, какие нам нужны школы, вы можете помочь нам, педагогам в

этом отношении, помочь и остальным детям, которые не понимают этого, шалют, безобразничают, ленятся, не посещают уроков, полны предрассудков, религиозных, патристических, контр-революционных. Все это есть, потому что революция недавно совершилась и многие дети находятся под влиянием отсталых семей и имеют массу предрассудков.

Со всем этим борются вы дол-

жны, вы должны организовать школьную жизнь, как следует просветить детей, вести пропаганду, ввести их в вашу организацию. Поэтому дело организации учебы, учения и приобретения умений (т.е. уметь делать все нужное и полезное), не только должно идти в самих ваших организациях, но особенно вы должны стараться помочь нам в этом, т.е. школе.



Презиум конференция. Слева сидит тов. Нун и справа партизан тов. Гуляев.

Пионер ждет еще много практических дел

Во этих всечерымырется Ваше участие в строительстве социализма. Ленин говорил, что наши школы должны отличаться от буржуазных школ тем, что наши дети должны быть включены в непосредственную общественную работу, т.е. в само строительство, которое делают взрослые должны быть включены и дети.

Приведу несколько примеров как можно организовать общественную работу. Вот например в Калужской образованной станции тамошние пионеры ведут хорошую работу, относительно того, что бы открывали форточки, мыли пол, заботились о чистоте, чтобы приготовление пищи было более гигиенично. И целый ряд провозов, оторачительных крестьянских жилищ, в которых человек не мог быть здоровым, ста-

новится чище, уютнее, воздух свежее. Маленькие пионеры борются с грязью, за гигиеничность жизни. Тут можно организовать целую кампанию по борьбе с теми или иными скверными бытовыми привычками, которые делают жизнь негигиеничной.

Или возьмем нашу борьбу с беспризорными.

Уметь сойтись с беспризорным, заставить его в свою среду, заставить его понять, что у него есть исход из его тяжелого положения, связать его с организованной помощью — это все. В особенности старшие пионеры вполне могут это сделать.

Возьмем еще такие примеры из широкой работы. Наше крестьянское хозяйство (здесь мало деревенских пионеров, но отчасти есть)

страшно плохо стоит. Я помню, когда я жил в эмиграции в Швейцарии, у меня был знакомый очень опытный садовник. Он говорил, что у него мальчик 9 лет и учится в школе и он многому у него учится. У него хороший учитель, есть опытные сады и он приходит и говорит, что ему сказали, что с такими-то вредителями можно бороться таким-то способом. И этот высокообразованный садовник учился у своего сынишки и проходил опыты по тем материалам, которые приносил из школы мальчик. Так должны поступать и наши школьники, передавая все ценное, что им удалось узнать.

Правильно делает губернская организация комсомола и пионеров, когда рекомендует деревне помочь поставить правильно куроводство и скотоводство, потому что крестьяне наши в этом отношении в большинстве случаев, как в лесу, а несколько хороших, правильных пионеров могут сделать то, что опытный, умный пионер заведет такой курятник, что крестьянские будут брать и будут хорошему примеру пионера подражать.

Если бы мы могли поднять куроводство на такую высоту, как у датского крестьянина, это означало бы десятки и сотни миллионов прибыли. И если организация, такая большая, как наша, ударит повсюду в этот пункт, могут быть хорошие результаты для социалистического строительства.

Конечно, в городе культура более высока и трудно пионеру опастся таким учителем, который роет своим может дать передовой совет. Но все-таки и в городе открывается целый ряд таких форм участия в непосредственной жизни, который и вас будут учить работать и будут вырабатывать все более и более сознательных граждан и могут принести активную реальную помощь обществу.

Интернациональные обязанности пионера

Пионердвижение есть и в других странах, конечно, оно не может быть таким большим и сильным, как у нас, потому что мы, советское правительство, относимся к нам с любовью, мы все поддерживаем, а тамошние правительства, тамошние руководители государственной и общественной жизни относятся к пионердвижению враждебно, стараются погасить, истребить. Поэтому вы больше знаете, больше достигли, чем немецкие, английские дети рабочих, очень часто создающие полулегально свои пионерорганизации.

Вы должны с ними связаться, вести переписку, идти к постоянной

интернациональной международной связи, в какой состоит комсомол в своем КИМ'е, и наша ком. партия в своем Коминтерне.

И особенно надо отметить, что перед вами стоит еще вот такая задача. Вы, московские дети, живете в большом культурном городе и имеете много возможностей, на вас лежит обязанность показать вашу готовность широко связаться с отсталыми национальностями в глухих провинциях СССР, которые сделались свободными, но которые раньше угнетали, которые стояли на более низкой ступени развития, чем русский народ. Там имеются очень забытые дети, и когда у них

поднимается вопрос о том, чтобы организовать пионер-отряд, то они не знают, как это сделать, не умеют и нет хороших советов. Там вообще мало грамотных людей.

Вы состоите в организованной связи с детьми Казахстана, с маленькими киргизами, кочевниками, из которых многие стоят на полудикарской стадии развития, но которые вместе с нами должны быть развиты, подняты до одного уровня с нами. Эту связь нужно вселенски культивировать и заботиться о международном братстве всех людей, независимо от языка и цвета кожи.

Шире вовлекайте в свои ряды неорганизованных детей

Я надеюсь, что вы в вашей повседневной работе, после этой Конференции, еще более сумеете работать организованно и плодотворно. Нам надо наше детское движение поставить так, чтобы никто из него не уходил, а постоянно целые массы детей, еще пока барахтающихся в неорганизованном виде, и сам призывали. Я желаю вам от всего сердца, чтобы ваш союз рос, чтобы он охватил всех детей нашей республики, чтобы к тому времени, когда вы вырастаете, на большую полноту дело строительства социализма было закончено, чтобы вы его закончили до конца и чтобы вся наша вторая половина жизни проходила в сущности и счастливом лучах социалистического созидания.

Это может быть достигнуто только при вашем собственном сотруд-

ничестве, и я заканчиваю мой доклад призывом к вам:

К работе над собой, над нашим социалистическим строительством —

ленинский пионер —

Будь готов! (Все конференции, как одна, отвечают: «Всегда готовы!»). Бурные аплодисменты.



ВСЕГДА ГОТОВ!

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

Организуем вторую мастерскую

(18 отряд юных пионеров Кр. Пресни. Москва).

Ребята у нас очень хотят работать и получать производственно-трудовые навыки. С этой целью мы организовали стационарную мастерскую. Ребята сами принесли некоторые инструменты, затем ячеика комсомола дала порекат. Теперь работа кипит в мастерской. Но все беда в том, что нет достаточно материала. Приходится разламывать старые изделия и из них делать то, что нам нуж-

но. Сейчас уже некоторые ребята изъявили желание работать в слесарной мастерской и мы думаем в скором времени такую организовать. Ичеика уже достала двое тисков и другие слесарные инструменты. Мастерскими будут руководить прикрепленные комсомольцы. Трудовая работа отряда больше дисциплинирует ребят и оживляет работу, и приучает к труду.

Лн.

Дешевле частника

(Г. Невель, Псковской губ.).

В недавно организованной переплетной мастерской работает 150 пионеров. В нашем городе 18 отрядов и в каждом из них имеется зверо «Переплетчик», которое ряд в неделю работает в этой мастерской. Ребята эта работа очень интересуют, а потому все аккуратно посещают мастерскую. Руководитель как раз подобрал хороших. Он активный комсомолец. Первое время книги в пе-

релет мы брали из государственных учреждений, они нам охотно отдают, ибо частный переплетчик берет 30 коп. за книгу, а то время, когда мы берем всего лишь 15 коп. В дальнейшем предполагается брать также книги в переплет от пионеров и от школьников. Задержка лишь за помещением. До сих пор наша переплетная не имеет постоянного помещения.

Д. Ривкин.

Научились делать молотки

(Москва, Сокольники).

В начале года нашему отряду дали 4 места в слесарную мастерскую при центральном клубе пионеров Сокольнического района. Но наши ребята мастерские не посещали в течение 3 недели. Когда же мы пришли и увидели, каково тут работа, то начали посещать регулярно. За 2 месяца ребята на-

учились делать петли, молотки и т. п. Теперь мы можем оказать большую помощь в семье по починке вещей домашнего обихода. Родители охотно отпускают своих детей в мастерские. Они видят, что их здесь приучают к труду, а не к безделью.

Молчанов Илья.

Алло! Красная Москва!

(ст. Чанино, Тамбовск. губ.).

Мечты о радио-приемнике осуществились, и мы через несколько дней услышим красную Москву.

Но для этого нам пришлось здорово поработать. Долго готовились и спланировали, много волновались перед выступлением, но в результате деньги переведены в Москву, и магазин «ИГАЗ» высылает все необходимые вещи для постройки приемника.

Теперь уже все есть и мы принимаем за работу—много помогает ичеика ОДР и совместными усилиями приемник на днях будет закончен.

Мы услышим Москву—это будет самая большая радость в нашей жизни.

Валов С.



Общий радиоприемник

(с. Кудымжар, Уральской обл.).

Вывесили мы объявление, что организуем общий радиоприемник и сразу откликнулось 30 человек желающих.

Ну ясно, что если ребята работают, то дело сразу пойдет на лад. Для начала занялись мы изучением теории радио-приема и передачей и в скором времени перейдем к практическим работам. Сейчас мы начнем делать общий радиоприем-

ник, а затем поставим их у себя дома.

Работая с радиоприемником, мы приобретаем технические навыки и повышаем свое общее развитие.

Субботин.



В минувшее воскресенье открылись почти все московские парки, начался в парках массовый отдых детей и юной молодежи. В парках многолюдно, расчищены дорожки.



Первые снегомерки.

Ледяная гора

(Отряд юных пионеров Трехгорной М-ры. Москва).

Утро. Падают кружась, пушистый снежок. Во дворе группа пионеров, дружно и деловито обсуждают как сделать горку. Достали доски, вместо краев взяли ящики МЛХ и стали со всего двора сносить в одну кучу снег. За час получилась огромная гора, а, ведь, до этого работало 5 пионеров и 6 суга.

неорганизованных. Вечером горку полили водой, а утром на следующий день с горы полетели первые ласточки — детвора на салазках.

И теперь, каждый день после школы собираются сюда пионеры, неорганизованные и веселые, и полезно проводят часы досуга.

Забкоп.

Зимняя площадка

(41 отряд Кр. Пресни. Москва).

Наш заводской двор обжит. Нашим шефом является пожарная дружина. Снег в этом году выпал в изобилии. Все удивительно оруды. Шеф облюбовал площадку под каток, горку для санок мы сделаем

сами, вот вам и зимняя площадка. Не придется далеко ходить на каток. Здесь под самым носом все. Через неделю зимняя площадка будет готова.

И утренняя же мы свое адровые на зиму! Сильный.

Собрали по пятачку

(76-я школа Красной Пресни. Москва).

Заседание учкома. Говорят о интернациональном пятачке.

— Я советую внести всем ученикам по пятачку — предлагает один. Принимать единогласно. — Деньги будут, думали и разговаривали про себя ученики. Идут поделку, другую... и на одного пятачка.

Опять заседание учкома. Опять горячие речи. — Я предлагаю устроить платный вечер самодеятельности — говорит возмущенный фороста. Продолжение принято. Сказано — сделано. На следующее заседание кружка. Струнный оркестр подготавливает свой вечер: художественный кружок рисует плакаты. И вот на стене появилось долгожданное объявление:

«28-го ноября 1926 года в 5 часов вечера состоится вечер самодеятельности. Билеты по 5 копеек. Подкупайте у старост».

Целые очереди стояли за билетами.

чи. Распроданы все. И вот наступил вечер 28-го ноября. Начался доклад о жизни детей за границей. Особенно интересны были выступления приглашенных артистов: юных художественных мастерских при ВУЗ'е. Не обходилось и без плясок. Так отделились «цыганскую», что спела трещала. Вечер кончился играми. Присутствовало на вечере 280 человек и все до одного остались довольны им. Таким образом мы собрали 14 рублей.

Деткор А. Зорин.

Стенгазета на скамье подсудимых

(66-й, 67-отряд Ю. П. Хамов. р-на, Москва).

«Пионерская Печка» имеет за собой значительный стаж. С самых первых дней не переставали говорить на совете отряда и на собраниях. Выходила она аккуратно, но чаще с опозданием. Работа не подходила к сроку материал. Редакция была ветою никакой, и следствием всего этого была неактивность работы стенгазеты. Совет отряда решил устроить суд над «Пионерской Печкой», чтобы тем привлечь внимание пионеров к газете.

Назначили состав суда: председателя, обвинителя, защитника двух заседателей и несколько свидетелей. Слушание дела происходило на собрании отряда. Ребята с нетерпением ждали начала. Все говорило о газете и готовилось к выступлению, чтобы «покрыть» как следует редакцию. Окры — встать, — суд идет, прервал оживленные споры. Говорил прокурор, обвинял газету в плохом содержании, плохих рисунках, и других «грехах». Защитник указывал на хорошие стороны газеты, не скрывая и недостатки. Ребята указы-

Зима в отряде

(Ртищев, Саратовской губ., отряд им. Энгельса).

Зима наступила настоящая. Сейчас уже можно быть уверенным, что выехав на лыжах тебе не придется возвращаться на лыжах. В отряде началась усиленная подготовка к зимнему спорту.

Решили устроить горку, каток и лыжную карусель.

И сейчас мы начали уже подготовительные работы.

Санитарная комиссия проводит занятия под руководством врача по оказанию скорой помощи на катке.

Всюду развешиваются плакаты о зимнем спорте, стенная газета всю от начала до конца заполнена заметками о зиме.

Зима наступила в свои права и ребята радуются этому.

Трашав, В.

Рубка леса

Лес угрюмо стоит над рекою, В белоснежный одетый покров, На тропинке, что вьется змею Показалась толпа мужиков, И зловеще, как жало гадюки, Топоров блестит лезвие...

Слышит лес завывания вьюги, И в ответ ей тоскливо поет... И заплакали синие ели, Иглы-слезы, роняя с ветвей, Топоры не стучали и пели, С каждым взмахом сильней и сильней...

Смотрят пни сиротливо и кротко, Как бы делая тихий укор, Не гремит, отбивая четкость, Как палач, беспощадный топор.

Ночью месяц над сонной землей, Часовым обходит небосвод, Осмотрел с затененной тоскою Спустилось место работ, Пионер Семен Аджамов.



Рисунок художника В. Старикова (г. Свердловск).

Ячейка помогла

(Ртищев, Саратовской губ.).

Звено «Юный Переплетчик» получил задание организовать переплетную мастерскую и ребята решили не откладывать этого дела в долгий ящик.

К следующему сбору звено пионеров привазили из дому инструменты. Тут были и нож, и ошпильные станки, шило, молотки и т. п. Мастерская уже готова, только инструктора еще нет.

Взоры отряда обращены на комсомольскую ячейку.

В. Тришав.

Р. Соронина.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

С помощью совсода

(49-я школа Красной Пресни, Москва).

Завтраки в нашей школе были слишком поздно организованы. Родители очень неохотно отказались. Ребята в школу могут брать еду с собой, — говорили они. — И очень немногие имели деньги. При таких обстоятельствах помощь содействия пришлось преодолеть чрезвычайные трудности. На первый завтрак хлеба и с мясным фаршем было мало. После этого хлеба завтракающих заметно увеличилось. Едят ребята во время большой перемены, а обеденный перерыв, который установлен с 12.30, для тех ребят, которые денег не имеют, организован буфет, где можно позавтракать.

Я. Шарц.

Школа на далеком Западе



В американских школах употребляются радио как педагогический метод.

Дешевле пареной репы

(29 школа СОНО, Москва).

С тех пор, как в школе организовалась «харчевня» на уроке как-то сидит спокойнее. Только когда раздаются аплодисменты, ребята с веселыми криками бегут вниз по лестнице в буфет. Пьют чай — кто с бутербродами, кто с своим хлебом, при-

несенным из дому. Ставок сладкого чая стоит 2 коп., а цена доступна каждому школьнику. Ребята очень довольны этим. Если дома не успеешь позавтракать, в школе поешь, а голодным не останешься. У кого денег нет тому в кредит дают.

Анн.

В степях Казакстана

Долгие годы степи Казакстана были полны кочевниками, (кулаки), дети степных аулов не видели свободной жизни и жили так же, как и их отцы-бабушки, работая на баб.

Музы забивали детские умы учением владык и воспитывали из маленьких казачат — полковых баб бийских юрт.

Но пришла гроза Октября и поклянувшись заклятием Шарата. Вчерашние рабы, сегодня пошли строить новую жизнь.

В мае месяце 1924 года в Семипалатинске возник первый отряд казакских детей-пионеров.

Это было началом...

Брошенные, заброшенные ручки — первые отряды салют, а десятилетиями твердо отчеканивали слова первостепенности Палача.

А потом встали о красных космичках полетела в степные аулы и слово «пионер» все чаще и чаще стало слышаться в краях вождных юрт.

Организовать отряд в ауле — дело не легкое, и много пришлось поработать, чтобы достичь этого. Влияние баб еще не ослабло, а пережитки темной старины омываются только годами.

густоты появились и в степи. Организовать их в аулах помогли «тусовщики» — партизаны, ехавшие летом в степь на отдых, а комсомольские ячейки.

Казак-бабушки стали охотнее «отдавать» своих детей в пионеры и не редко размышляли, когда видели их за книжкой или за дружной беседой с комсомольскими ребятами.

Казакские отряды города, находившиеся под руководством городской комсомольской организации, достаточно окрепли и встали себе первой задачей — организовать в отряды своих аульных братьев.

Это было вынуждено на деле. В нынешнем году 150 пионеров выехали в ближайшие аулы и лагери.

Казакки добродушно встретили шумную братию, поставили для пионеров отдельные юрты и каждый день приносили овечьи кумысы, курты и прихватили (любимые кушанья казачков). Пионерам доверили пасти табунки, завалили дощечки для скатания, устраивали совместные беседы.

Вечером у очага около юрты собиравшись пионеры для беседы. Тесным кольцом обступили их старые и малые обитатели аула и

в дружном разговоре чаще всего повторялось слово — «Ленин».

После лагерей приезжали в город гости из аула навещать пионеров, привозили с собой детские и доверливые подарки, что и них и ауле уже есть «орда пионеров» (отряд пионеров).

Хорошо относятся к пионерам лишь безмятежное население, баб же таят в себе темную злобу. Непонимая новое поколение, растущее из борбл с законом Шарата, для строительства новой жизни в степях Казакстана.

В Семипалатинской губернии казакских детей-пионеров весной 1925 года было лишь 100 человек. В начале 1926 г. насчитывалось уже 1500 ребят, а сейчас пионерская армия перешла за 2-ю тысячу. Не обойтись и без недостатков. Основной из них — незначительное число девочек. В настоящее время на этот пробел партия и комсомол обратили все свое внимание.

При дружеской и верной работе все недостатки преграды, темноту и косность сместит пионерская преобладающая Казакстана.

Заветы Ильича будут выполняться в аулах и юртах.

П. Кузнец.

Только, чай

(2-я сов. школа БОНО).

Дил, дил, дил — звонит на большую перемену звонок. Ребята вскакивают из-за парт с криками:

Пойшли чай пить

Рымахиная булками, бегут в столовую. Здесь дежурные проподавательницы и родители следят за порядком. Ребята подходят, берут заранее приготовленные кружки чая с сахаром, садятся за столы и приступают к трапезе. Чай горничные ребята обслуживают, но пьют с удовольствием. Любители сладкого чай пьют к дежурным и просят «подсластить».

Вопрос об организации чая для ребят возник в прошлом году. На родительском собрании поставили этот вопрос, родители внесли деньги и все.

— Хорошо бы, — говорит один, — горячие завтраки завести. Но для завтраков нет помещений для кухни.

В. Зильберман.

Кормят „завтраками“

(33-я школа БОНО, Москва).

Многие школы уже пережили «завтракный» кризис. В нашей школе это дело все еще не налажено. Весной прошлого года у нас тоже были горячие завтраки. Кормили прилично. Цена была более или менее доступная и в среднем завтракало 50—75% всех учащихся. Так продолжалось до летних каникул. В сентябре опять был поднят вопрос о горячих завтраках. Потом это дело обсуждалось на Совсоде и в малом комитете санитарно-хозяйственной комиссии. Это было в начале учебного года. Теперь кончается уже первый триместр, а о завтраках ни слуху, ни духу.

Придет второй триместр и необходимо срочно организовать завтраки.

М. Мирский.

ПО „УВАЖИТЕЛЬНЫМ“ ПРИЧИНАМ

(Одесса, школа № 23).

За последнее время мы все чаще и чаще сталкиваемся с фактами, когда школьники пропускают уроки, опаздывают на 10—20 минут. У нас в четвертой группе, однажды опоздало около пятидесяти человек. Не редки случаи, когда на урок вместо 38 человек приходит 20 человек. Нужно ли говорить о том, какой громадный вред приносят эти пропуски и опоздания.

Характерно, что опаздывающие и прогульщики всегда имеют «уважительные причины».

— Мать ушла на базар...
— У нас стоит часы, а не знал, который час и т. д.

— На прогулы то же есть причины.

— Почивали обувь.
— Был у доктора.
— Занят в отряде.

Кажется на первый взгляд причины действительно уважительные. Но по существу ничего подобного. Разве нельзя все эти дела делать тогда, когда нет занятий?

Неужели нельзя починить обувь или пойти к доктору в не-учебные часы?

Безусловно можно. Нужно всю свою повседневную жизнь согласовывать с школой.

С. Иоффе.

На зачетах

(Одесса, школа № 23, 2-я смена).

Первый триместр доживает свой последний день. Начались зачеты. Лица учеников более серьезные, более сосредоточены. Разговоры только о предстоящих зачетах.

— Я по географии сорвусь, — грустно заявляет один.

— Э, географии чепуха. А по математике, держись ребята.

Знают ребята, что ждет их по палке, не меньше, как в старое время, а товарищеская проверка знаний. Не все же полныются...

«А ладно, сорвусь», — молчит у каждого.

В классе тихо. Все взгляды устремлены на педагога. Кого он вызовет.

— С, иди к доске.

С, волнуясь, подходит — начинает «жужжать».

— Ну скажи мне С, — начинает педагог, где добылся уголь.

— Уголь. В Кривом Рогу.

— Стыдно не звать. Покажи Азовское море.

Ученица направляет свой взор на... генер. и в Ледовитом океане ищет Азовское море.

— Сиди, ничего не знаешь. О, к доске.

О, только отвечает на вопросы. Видно что работал...

На перемене снова дозвонилась звонок.

— Вот я хорошо ответил, и говорю вам, хватается один.

А другой жалуются.

— Как раз о граните я не знал, а известняки и ба раскрасили...

— Что известняки. Ничего ты не знаешь, все время не работал, а сейчас все хочет пройти.

Зачеты в разгаре.

С. И.

Кружок взаимной помощи

(г. Сергеев, Иваново-Вознесенской губ.).

У нас наблюдается большая неуспеваемость среди пионеров. Форпост решил организовать кружок по оказанию взаимной помощи.

Занятия кружка ведутся так: руководителем член президиума Ларионов. Ребята по очереди задают вопросы, а другие отвечают. Присутствующие на за-

даниях педагоги очень помогают и работе: разъясняют все недоразумения, рассказывают о том, что ребята не знают.

В работе кружка принимают активное участие и неорганизованные ребята.

Кружок дал хорошие результаты и большинство ребят уже догнали свою группу.

К. С.

Не забывайте сильных

(49-я школа им. К. А. Тимирязева, Москва).

В каждой группе есть ребята, которые активно относятся к занятиям, занимаются дома, отвечают на все вопросы, задаваемые педагогами и в результате завоевывают себе славу хороших учеников. Но время идет, и преподаватели постепенно перестают спрашивать хороших учеников. Ребята, на этом основании, забрасывают занятия и постепенно ученический актив становится наиболее отсталым и пассивным.

Я об этом говорил с педагогами нашей школы и получил ответ, что должны отвечать не только сильные, но и слабые ученики. Совершенно верно, товарищи педагоги! Но по-моему, надо спрашивать всех учащихся в равной степени, не выделяя ни сильных, ни слабых, а если такие «выдающиеся» существуют, то, начал с ними работать, нужно в дальнейшем их не забрасывать.

Я. Шарц.

Школа на далеком Востоке



Корейские школы настолько бедны, что приходится заниматься на самодельных столах.

Уголок юного натуралиста

К нашим читателям-натуралистам

Начиная с этого №, редакция «Пионерской Правды» отводит специальный «Уголок юного натуралиста». В нем будут даваться: 1) программы для наблюдений, 2) указания как проводить эти наблюдения, 3) маленькие очерки из жизни природы, 4) описания как приготовить некоторые приборы и принадлежности, необходимые натуралисту, 5) в такие заметки работ о своей работе.

Хорошо наблюдать в газете «Уголок юного натуралиста» мы сможем только с помощью читателей. Поэтому редакция просит присылать свои пожелания о том, что вам желательно получить в «Уголке юного натуралиста», какие вопросы вас особенно

интересуют и какие статьи им хотели бы видеть в ближайших №№ газеты. Кроме того, редакция идет от вас корреспонденций с описанием, как работы ваших кружков, и эссе, так и отдельных наблюдений или работ сделанных вами лично.

Особенно много материалов мы надеемся получить от деревенских пионеров, и школьников, которые должны обратить серьезное внимание на натуралистическую работу, т. е. они должны им помочь и разбираться во многих сельско-хозяйственных вопросах.

Редакция.

Первая вылазка

Нам предстоит проделать большую работу. Мы будем вести регулярные наблюдения за жизнью окружающей природы. Для этого прежде всего нам надо взять на учет все интересное, что имеется в окрестностях. Конечно, сейчас, когда все покрыто белым, пушистым снегом, это можно выполнить только с помощью лыж. Поэтому в ближайший погожий день давайте сделаем небольшую вылазку в природу, посмотрим, что делается за границей нашего дома, улицы, двора.

Мы в пути... Весело похрустывает под лыжными палками снег, под ногами неслышным разговору. Кругом все искрится и горит, точно алмазы переливаются на солнце. Дышится легко и свободно! Мы внимательно смотрим по сторонам.

Как давно стало пустынно и мертво! Куда ни оглянешься — всюду лежит чистый, белый снег. Он окутал плотным одеялом поляны, просеки, лес, отдельные деревушки. Конечно, мы не можем пройти мимо этого бесцветного снега. Давайте измерим рейкой, разделенной на сантиметры, толщину снежного покрова в поле и лесу. После нескольких измерений мы убедимся, что в лесу его больше. Отчего это? Не падает же здесь больше снега, чем в поле? Конечно, нет! Ответ найдем

не трудно. В то время, как в открытом поле он сдувается ветром, — в лесу остается лежать на месте. Это очень интересный факт, на который нужно обратить серьезное внимание, ибо он дает ответы на много вопросов связанных с сельским хозяйством. В дальнейшем мы будем измерять толщину снежного покрова неоднократно. Очень хорошо было бы обходить несколько постоянных пунктов, где в будущем начать вести регулярные наблюдения.

Идем дальше... Входим в лес. Какая здесь царит торжественная тишина! Кажется точно все застыло в непроницаемой дремоте. Да есть ли здесь вообще жизнь? Что здесь наблюдать?

Конечно, есть. Если остановиться и некоторое время чутко прислушаться к окружающей тишине, то мы можем услышать целый ряд звуков доносящихся, что в соснах и в лесу существуют живые обитатели.

Пот стук дятла, похожий на быстрые удары палкой по дереву. К нему можно подкритаться и долго наблюдать за его жизнью. А вот издали послышался какой-то писк и вскоре мы замечаем высоко перелетающую с дерева на дерево маленькую птичку. Она больше похожа — ни одной минуты не

остается без движения! Весело перепарывая с ветки на ветку, то подпрыгивая вниз головой, то легко раскатываясь на тонком прутике, — старательно что-то разыскивает. Это синица, неутомимо коготками, добывая себе пищу. Кроме них, можно встретить и многих других пернатых, зимующих у нас в лесу. Снегири, свиристели, корольки и другие. Может быть первый раз мы не сумеем всех их определить, но тогда нужно постараться хотя бы заметить их внешнюю окраску, оперение и местообитания.

По птицам не единственные живые обитатели леса. По пути мы часто встречаем на снегу лисинку каких-то мелких следов. Это лисьи мыши, вышедшие искать себе пропитание. А вот чуть подальше и знакомый след «когого», который неторопливыми прыжками приближался под пушистым ельником. Здесь же мы увидим массу свежих изгрызенных шишек — это зайцы-беляки. А еще дальше может быть нам покажется набрести и на след куницы лесной. Словом лес живет, правда не такой пышной, какой-то жизнью, как летом, но все же живет!

По пням, не только можно наблюдать над птицами и животными. А сам лес разве не дает массу разнообразного материала для наблюдений? Когда в другое время года, как не зимой мы сможем наблюдать обилие опавших листьев с формами наших деревьев и кустарников, с расположением их ветвей, с той жесткой борьбой, которую они ведут за свое существование, с лесными армиями и т. п.? То, что летом скрыто под густым пологом зеленой листвы — теперь свободно для глаза наблюдателя.

Птица, значит и зимой есть много самого разнообразного материала для наблюдений. Была бы только охота наблюдать...

А теперь пора домой... Зимний день короток. Рано начинает темнеть и в лесу уже наступил сумрак...

Назад.

ТРАНТОР В ГЛУШИ



В далеком Благовещенске на Амуре тракторы прекрасно выдержали новое испытание, преодолев трудности сибирских перевалов. Наш снимок — обрабатывает спуск трактора с перевала Пути.

Тряпичники

Г. Волоколамск.

Самый грязный двор в слободе Исайки Осинова «попозво» тряпичники, кладезь разных и всяческих вещей и разноразличных вещей, хозяйки Миньки и Гриньки, двух тещиных дочек-малышек с серьезными лицами и строгими глазами.

Минька с Гринькой близнецы, неизвестно откуда появившиеся у Исайки три года назад и успевшие стать неотъемлемой принадлежностью слободских улиц с азовскими помоями и ямами и единственными в своем роде свалки в округе за пересыхающей каждое лето рекой Синькой.

Главной особенностью Миньки и Гриньки является то, что они совершенно не растут, а наоборот, с каждым годом приобретают все новые старческие качества: морщины, серый цвет лица, сгорбленность. За ними прочно установилось прозвище: «Исайкины старички». Рано утром Миньку и Гриньку можно видеть спускающимися к балке с большими мешками за плечами.

Тихонько присев на случайную уцелевшую лужайку, близки валки, они закуривают черным дымом и селадкой, при чем режут все на мелкие кусочки, едят медленно и тихо, не разговаривая и тщательно прожевывая все.

Если дело происходит зимой «Исайкины старички» закуривают дома. Заглянем туда.

Рядом с каменным амбаром, в котором Исайка держит неизвестные никому сокровища, о которых ходят разные слухи, по которым заключаются только в старых, совершенно испорченных, санках и большом количестве медных подосежников, к которым Исайка имеет настоящее поклонническое пристрастие, находится старая баня.

Исайка давно открыл единственную культурную привычку слободы: копание плоти от нечисти всякой и оброк баню на полное одиночество и заветание мхом крыши. Когда появились Гринька с Минькой, Исайка отдал баню под их квартиру, предоставив им возможность распорядиться там, как им заблагорассудится.

Низкие потолки бани и крохотное окошко всегда под окнами и в бане полумрак и сырость, от которых, вероятно, в бане столько висит старое малахитовое. Возрождением Минька и Гринькой подпольем, когда Исайка, вздрагивая, материт всю улицу и пристаёт к прохожим.

— Родители, благодетели, старички мои, — встречает их Исайка.

— Сутенны дети, подслепы кардахины, сто насоборили, — Минька с Гринькой не удивляются такому обороту речи и спокойно выпаливают на землю содержимое мешков.

— Почему подосежничков нет? — убиваются Исайка.

— Не жалете вы меня. Жалко подосежничков принесли. Убыло морозцев.

Минька с Гринькой к этому времени уже за воротами. Исайка бушует еще долго, горюет о подосежничках, проклинает свою жизнь, наконец, мертвецким сном засыпает.

Тогда возвращаются Минька с Гринькой, идут на кухню к Исайке, крадут хлеб, сало и молоко.

А утром, когда Исайка еще мучится кошмарным сном, они отправляются на промысел.

В. Кошкин.

Монгольская экспедиция П. К. Козлова

(Окончание)

6. ОТКРЫТИЯ В ПУСТЫНЕ ГОБИ.

Последние полтора года экспедиция провела в глубине Монголии, вдали от великих городов, вдали от цивилизации.

Экспедиция была разделена на 3 отряда. Первый, под руководством старшего помощника Козлова, географа Глаголева, проник в центральную часть пустыни Гоби и принес там по совершенно неизвестным путям. Второй отряд, под руководством жены Козлова занялся изучением животного мира пустыни, а третий производил археологические изыскания.

Главные трудности выпали на долю отряда Глаголева, он пробыл в пустыне свыше 1 1/2 лет. При первом переходе отряд чуть не погиб. Огирившись в глубь пустыни без продовольствия они не могли найти козлен и три дня оставались без воды. Этим отрядом была составлена первая в мире карта центральной части Гоби, были нанесены неизвестные до этого времени населенные пункты и дороги. Они же три месяца проработали в мертвом городе Хара-Хото, где опять были сделаны раскопки, давшие много новых материалов. Хара-Хото постепенно все больше и больше засыпается песком, поэтому в этот раз особое внимание было обращено на точную съемку плана города, его улиц и построек. Было сделано

множество фотографических снимков, которые сохранят представление об этой, некогда пышной столице.

При пересечении пустыни, отряд Глаголева наткнулся на историческую дорогу, соединявшую город Хара-Хото со столицей Китая — Пекином. По этой дороге некогда владел князь Хара-Хото возил свои караваны. Дорога была сооружена на искусственно возведенных насыпях, которые защищали ее от песков. Теперь она вся уже почти засыпана. Тем не менее экспедиция установила, что она может служить хорошим путем сообщения из центральной части Гоби в Пекин.

6. ВОДОПАД «ЭКСПЕДИЦИИ».

Второй и третий отряды вместе с Козловым отправились на запад по долине реки Толы в горы Хангаи. В то время, как второй отряд работал по изучению природы края, третий открыл на реке Орхон ряд могильников с шантами и обелисками, покрытыми художественными рисунками. Здесь же были найдены гигантская каменная чаша, каменные человеческие фигуры, и на одной из скал прекрасные надписи, изображающие изречения монгольского религиозного вождя Богдо-Тайцзы. Эти надписи были выгравированы его последователями.

В верховьях Орхона при впадении в него небольшой горной реки Учансу, экспедиция открыла порог в Монголии. Водопад Паляя с известняковой высотой по отношению к долине реки Орхон из себя представляет эллипсоид, Экспедиция установила, что благодаря ему пустыня сейчас здесь нестерпимо может быть прожарена в культурный край.



Тип тибетца

ный сельско-хозяйственный район. Члены экспедиции поставили задачу его «Водопад экспедиции».

7. ХАНСКИЙ МАВЗОЛЕЙ И ГОРОД ХУБИЛАЙ.

На обратном пути в Улаан-Батор Хото экспедиция вошла по новому пути и здесь, при пересечении хребта Монгольского Алтая, Козлов от-

крыл на одной из его вершин величественный и красивый, неизвестный до сего времени памятник монгольской старины, — мавзолей монгольских ханов, построенный около 1.000 лет тому назад. Наконец, в августе этого года, Козлов сделал наиболее выдающееся открытие. В юго-восточных острогах Хангаи нашел развалины древнего военного китайского города, который, судя по уцелевшим надписям, назывался Шма-уб-чи и был построен могущественным Хубилай-ханом 800 лет тому назад.

В общем за 3 года экспедиция проделала огромную работу, сделала массу первостепенных научных открытий. Педагог монгольское правительство оказало экспедиции исключительные знаки внимания и оказывало всестороннее содействие в ее работе.

Экспедиция привезла с собой массу различных коллекций, отражающих монгольскую природу, много редчайших исторических предметов, большое количество фотографий, рисунков и т. п.

Сейчас в Ленинграде в помещении Русского Географического общества открыта выставка экспедиции, где помещены все эти предметы. Выставка привлекает огромное количество посетителей.

У нас в Москве П. К. Козлов прочтет целый ряд публичных лекций. Мы рекомендуем школьникам съездить на них, т. е. они услышат от самого Козлова много интересных вещей.

Тираж 42.500.